

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАПОРОЖСКОЙ
ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «СКАЗКА» Г. БЕРДЯНСК

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка»
г. Бердянск

(протокол от 26.02.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБУ ДОО ЗО

«Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск

И.В. Олейник

Приказ от 21.03.2025 № 14



**Отчет о результатах самообследования
ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск
за 2024 год**

Информационная справка

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дошкольной образовательной организации Запорожской области «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск (далее – ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности ДОО.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дошкольная образовательная организация Запорожской области «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск
Краткое название	ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск
Руководитель	Олейник Ирина Васильевна
Адрес организации	271112, г. Бердянск, ул. Артёма, д.1
Телефон	+7 990 028 19 52
Адрес электронной почты	skazka41brd@yandex.ru
Адрес сайта	https://vk.com/public220001648
Адрес ВК-сообщества	https://vk.com/public220001648
Учредитель	Министерство образования и науки Запорожской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 20 июня 2023 № Л035-00115-77/00658377

ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск расположено в жилом районе центра города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 11 групп, 210 мест.

Режим работы ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск:

- Рабочие дни: пн-пт с 7:00 до 17:30;
- Выходные дни: сб-вс, праздничные дни;
- Длительность пребывания детей в группах – 10 час 30 мин.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО. ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск, утвержденной Приказом от 23.08.2023 № 46, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель деятельности ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетные направления работы:

1. Активизация системно-деятельностного подхода при организации работы по нравственное-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Расширение работы по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

3. Продолжение работы по укреплению физического и психоэмоционального здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной деятельности.

Переход на ФОП ДО. Основная образовательная программа дошкольного образования ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск (Далее – Программа) согласована Педагогическим советом (протокол от 23.08.2023 № 1) и Родительским советом (протокол от 11.10.2023 № 1). Настоящая редакция Программы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной программой дошкольного образования. С использованием технологий инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой и парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Каждый из трех основных разделов включает обязательную часть (которая соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования) и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ (ЧФУ, относящаяся к части инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой представлена в виде таблиц, а ЧФУ, относящаяся к парциальным программам размещена в отдельных подразделах), представляющий образовательную деятельность ГБУ ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ООП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в дошкольной образовательной организации. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по целевым ориентирам воспитания:

- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР ГБУ ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022).

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

1. Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО.

Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО	Результат
Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них	Да: 100%
Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО	Да: 100%
Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.	Да: 100%
Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО	Да: 100%

2. Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО

Информированность родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО

Критерии информированности родителей о ФОП ДО	Результат
---	-----------

Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику	Да: 100%
Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО	Да: 100%
Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении в официальных группах ДОО в ВК-сообществе	Да: 100%
Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО	Да: 100%
Наличие в ДОО родительского совета	Да: 100%

3. Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

№	Критерии анализа соответствия программы ДОО	Результат
1	Структура ОП ДОО	
1.1	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)	Да: 100%
1.2.	Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)	Да: 100%
1.3.	В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)	Да: 100%
2.	Целевой раздел. Обязательная часть	
2.1.	Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)	Да: 100%
2.2.	Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)	Да: 100%
2.3.	Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)	Да: 100%
2.4.	Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	Да: 100%

2.5.	Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)	Да: 100%
2.6.	Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО: - цели и задачи реализации Программы, - принципы и подходы к ее формированию, - планируемые результаты освоения программы	Да: 100%
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
2.7.	ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение	Да: 100%
2.8.	ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО	Да: 100%
2.9.	ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)	Да: 100%
2.10.	Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется	Да: 100%
2.11.	Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста	Да: 100%
3.	Содержательный раздел программы Обязательная часть	
3.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
3.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста	Да: 100%
3.3.	Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп, обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%

3.4.	Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
3.5.	Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
3.6.	Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
	Программа воспитания	
3.7	В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО	Да: 100%
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
3.8.	В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО	Да: 100%
4.	Организационный раздел. Обязательная часть	
4.1.	Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
4.2.	Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО	Да: 100%
4.3.	Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
4.4.	Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО	Да: 100%
4.5.	Представлены кадровые условия реализации Программы	Да: 100%
4.6.	Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
4.7.	Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	Да: 100%

Образовательная деятельность по Программе в 2024 году (с 01 января по 31 августа) осуществлялась в 9 возрастных группах общего развития:

Возрастная группа	Название	Кол-во детей
Ранний возраст (2-3 года)	3-1 «Красная шапочка»	15
Ранний возраст (2-3 года)	3-2 «Рукавичка»	10
Младший дошкольный возраст (3-4 года)	4-1 «Золотая рыбка»	16
Младший дошкольный возраст (3-4 года)	4-2 «Теремок»	19
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	5-1 «Жемчужинки»	20
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	5-2 «Буратино»	20
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	6-1 «Колобок»	17
Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)	7-1 «Гномики»	20
Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)	7-2 «Капитошка»	17
Всего:	9 групп	154

Образовательная деятельность по Программе в 2024 году (с 01 сентября по 31 декабря) осуществлялась в 9 возрастных группах общего развития:

Возрастная группа	Название	Кол-во детей
Ранний возраст (2-3 года)	3-1 «Капитошка»	15
Ранний возраст (2-3 года)	3-2 «Гномики»	15
Младший дошкольный возраст (3-4 года)	4-1 «Красная шапочка»	16
Младший дошкольный возраст (3-4 года)	4-2 «Рукавичка»	16
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	5-1 «Золотая рыбка»	16
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	5-2 «Теремок»	19
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	6-1 «Жемчужинки»	19
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	6-2 «Буратино»	17
Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)	7 «Колобок»	19

Всего:	9 групп	151
--------	---------	-----

Взаимодействие с социальными партнерами

Установлены связи с социальными партнерами по разным направлениям образовательной деятельности:

- ГБУ ЗО СОШ № 16 – обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования;
- ГИБДД г. Бердянск – организация совместной просветительской работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста;
- АГПУ – обмен педагогическим опытом, проведение производственной практики.

Работа с родителями.

Построение работы с родителями направлено на создание имиджа дошкольной образовательной организации, единого коллектива участников образовательного процесса. В 2024 году были проведены следующие формы работы с родителями:

- Общее родительское собрание «Итоги воспитательно образовательной работы за 2023-2024 у.г.» (май 2024);
- Групповые родительские собрания (май 2024 и сентябрь 2024);
- Выставки семейного творчества: «День Победы» (к 08.05.2024), «Безопасные дороги» (10-14.09.2024), «Осенний вернисаж» (24-31.10.2024), «Ярмарка Деда Мороза» (15-25.12.2024)

Большой объем работы с родителями ведется в онлайн формате (групповые чаты Сферум, сообщество ВК, сайт ГосВеб), что позволяет дошкольной образовательной организации и родителям объединить усилия для образования и воспитания детей дошкольного возраста. Через интернет-ресурсы педагоги консультируют родителей, проводят беседы, информируют о предстоящих мероприятиях и демонстрируют результаты проведенной работы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольной образовательной организации.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, родительский совет и общее собрание трудового коллектива. Единоличным

исполнительным органом является руководитель — заведующий Олейник Ирина Васильевна. В подчинении заведующего находятся два заместителя заведующего:

- Гулич Татьяна Николаевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- Паленкова Яна Леонидовна, заместитель заведующего по хозяйственной части.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет дошкольной образовательной организации постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Администрацией образовательной организации грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный, фронтальный.

Администрация особое внимание уделяет повышению квалификации в области управления персоналом и защиты населения в чрезвычайных ситуациях, поэтому в 2024 году были пройдены следующие курсы:

- «Менеджер в сфере образования» курсы повышения квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

По итогам 2024 года система управления ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск осуществляет деятельность по следующим основным направлениям развития детей (согласно основной образовательной программы):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое
- Физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.
- развитие навыков общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству.
- формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в организации, региону проживания и стране в целом.
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий.
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиа пространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие предполагает:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота", что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом,

образном языке).

Задачи речевого развития дошкольника включают:

- владение речью как средством общения и культуры,
- обогащение активного словаря,
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи,
- развитие речевого творчества,
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха,
- знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- понимание на слух текстов различных жанров детской литературы,
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- становление эстетического отношения к окружающему миру.
- формирование элементарных представлений о видах искусства.
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает:

- обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья ребёнка, гигиенический уход, питание;
- организация физиологически целесообразного режима жизнедеятельности и двигательную деятельности детей, обучая основным движениям (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) на основе положительного эмоционального общения и совместных действий педагога с ребёнком;
- поддерживать положительную эмоциональную реакцию при выполнении движений, чувство удовлетворения и радости от совместных действий ребёнка с педагогом в играх-забавах.

Содержание Основной образовательной программы ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой

ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка:

от 2 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол по теме «Информационная безопасность детей дошкольного возраста» (13.09.2023). На мероприятии педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. С воспитанниками старшей и подготовительных групп были проведены тематические занятия. В рамках реализации стратегии воспитателями всех возрастных групп для родителей проводились онлайн консультации по теме.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», был разработан ежемесячный план мероприятий, которые были проведены в течение 2024 года со всеми участниками образовательных отношений.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников по всем пяти образовательным областям проводится в 2 этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения и диагностики.

В мае 2024 года была проведена итоговая диагностика. В сентябре 2024 года — проведена основная первичная диагностика, итоговая будет проведена в мае 2025 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в группе среднего дошкольного возраста 5-1 «Золотая рыбка» с ТНР получали 2 ребенка. Согласно Индивидуальному образовательному маршруту сопровождения для обучающихся с ТНР 5 года жизни, с детьми проводилась работа воспитателями группы, музыкальным руководителем и педагогом-психологом дважды в неделю. Занятия с логопедом-дефектологом не проводились (должность не предусмотрена штатным расписанием дошкольной образовательной организации).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Мероприятие	Кол-во участников	Результат	Дата
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	5	Диплом 1 место	09.01.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка – зима»	8	Диплом 1 место	10.01.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	6	Диплом 1 место	17.01.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлая головоломка»	8	Диплом 1 место	17.01.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Животные крайнего севера»	5	Диплом 1 место	23.01.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже»	7	Диплом 1 место	24.01.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлые ребусы»	8	Диплом 1 место	31.01.2024
Всероссийская олимпиада "Будем здоровы!"	1	Диплом победителя	06.02.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	8	Диплом 1 место	14.02.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник – 23 февраля»	7	Диплом 1 место	28.02.2024
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля	15	Диплом 1 место	28.02.2024

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна»	8	Диплом 1 место	06.03.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	10	Диплом 1 место	12.03.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	11	Диплом 1 место	19.03.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	9	Диплом 1 место	20.03.2024
Всероссийская олимпиада "Марафон юных грамотеев!"	1	Диплом победителя	21.03.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительны мир цветов»	12	Диплом 1 место	02.04.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	8	Диплом 1 место	03.04.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	5	Диплом 1 место	16.04.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенняя фантазия»	6	Диплом 1 место	23.04.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход»	8	Диплом 1 место	24.04.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	6	Диплом 1 место	01.05.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Семья глазами ребёнка»	7	Диплом 1 место	08.05.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день Победы»	5	Диплом 1 место	14.05.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебные ниточки»	6	Диплом 1 место	21.05.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая страна»	6	Диплом 1 место	13.06.2024

Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	5	Диплом 1 место	17.09.2024
Городской конкурс рисунков «Бердянск – дорога в будущее глазами детей»	1	Грамота за 1 место	17.09.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»	8	Диплом 1 место	18.09.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы»	8	Диплом 1 место	25.09.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я грамотей»	7	Диплом 1 место	02.10.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «День Народного Единства»	6	Диплом 1 место	05.11.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»	8	Диплом 1 место	06.11.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	5	Диплом 1 место	19.11.2024
Всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок "К Новому году готовы"	21	Диплом 1 место	25.12.2024
Всероссийский детский конкурс подарочных открыток «Моя новогодняя открытка»	10	Диплом 1 место	26.12.2024

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольной образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность (далее - ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

Работа по охране жизни и здоровья

Всеми работниками ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск неукоснительно соблюдает требования СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и не допускаются в ДОО.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Перед началом любой деятельности с дошкольниками проводится соответствующий инструктаж с записью в ежедневном планировании воспитателя.

Организация питания

При организации питания воспитанников учитываются федеральные нормативные акты, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, технологические карты, Положение о питании воспитанников.

В ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск организовано трехразовое питание на основе примерного двухнедельного сезонного меню. При разработке меню учитываются возрастные нормативы для детей от 2 до 3 и от 3 до 7 лет. На второй завтрак дети ежедневно получают свежие фрукты или сок.

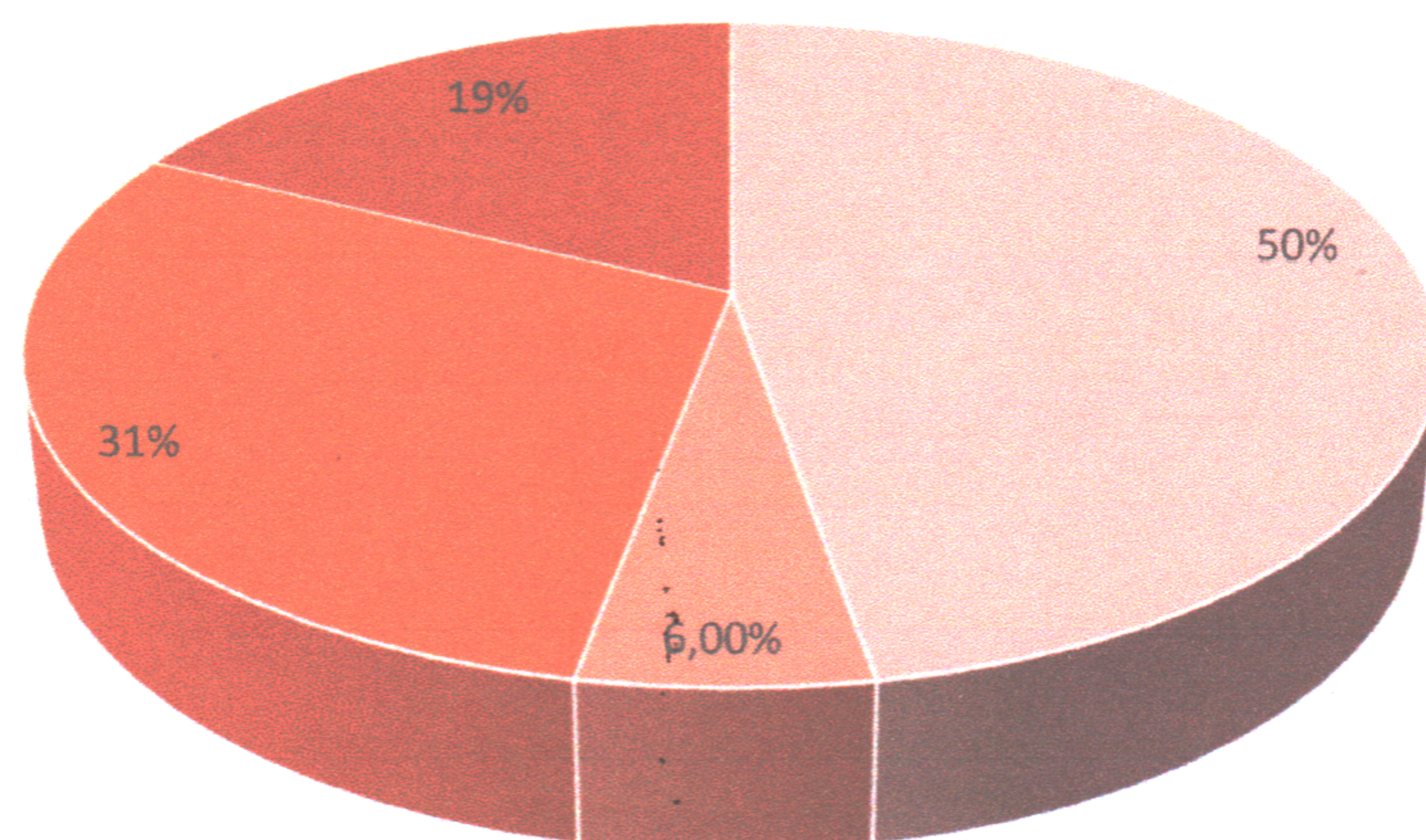
Контроль за закладкой продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, санитарным состоянием кладовой и пищеблока, состоянием здоровья работников пищеблока осуществляет медицинская сестра Иванова Н.В. Все документы по качеству используемых продуктов контролируются кладовщиком Стельмаченко В.А. Вопросы качества питания воспитанников рассматриваются на совещаниях при заведующем ежемесячно.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск укомплектован воспитателями в полном объеме согласно штатному расписанию. По состоянию на 31 декабря 2024 года в дошкольной образовательной организации работают 17 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре (с 02.09.2024 г.).

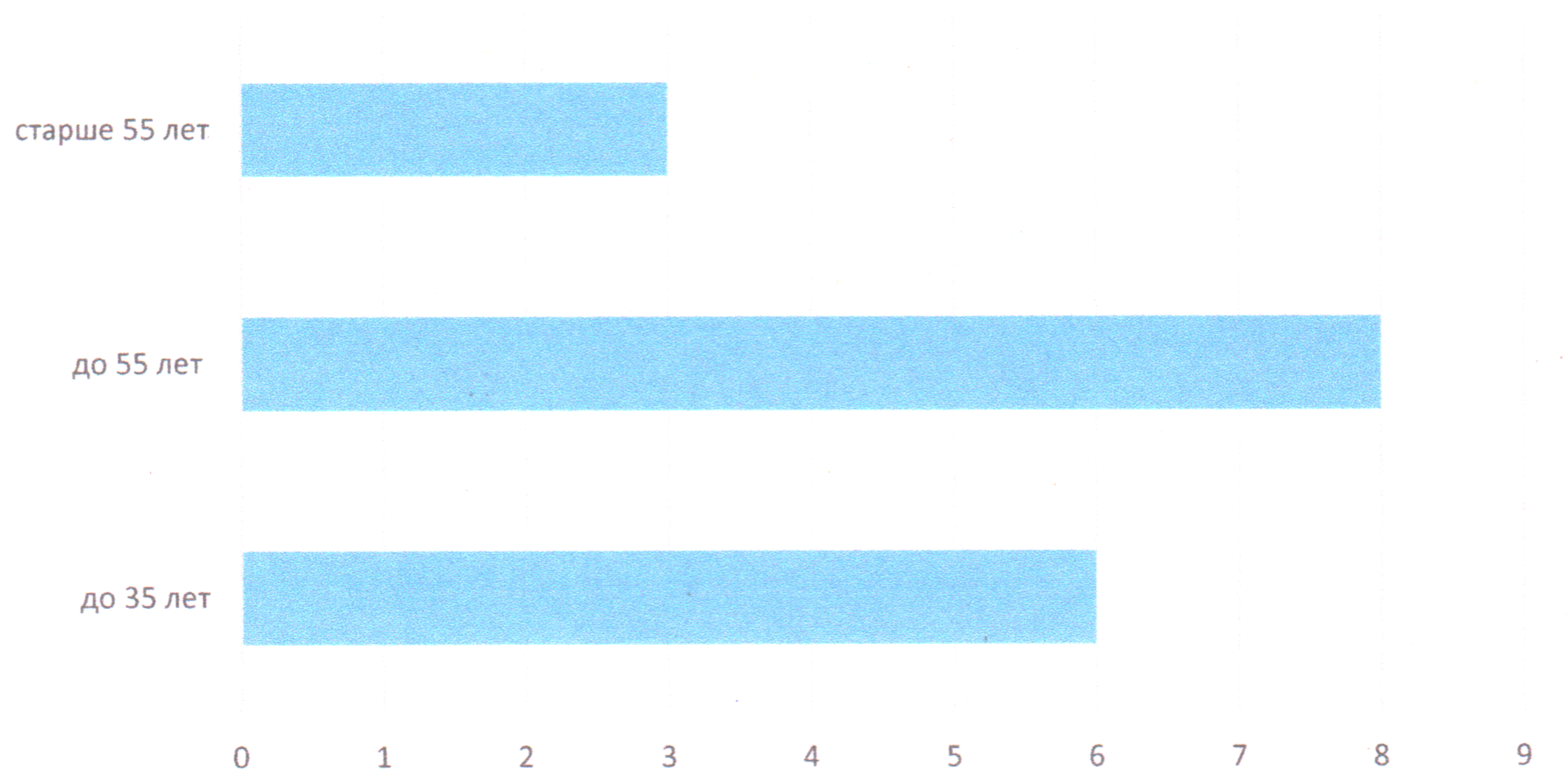
Все педагогические сотрудники имеют высшее педагогическое образование и прошли курсы повышения квалификации согласно требованиям законодательства РФ, 2 педагога получают второе высшее образование в Азовском государственном педагогическом университете. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

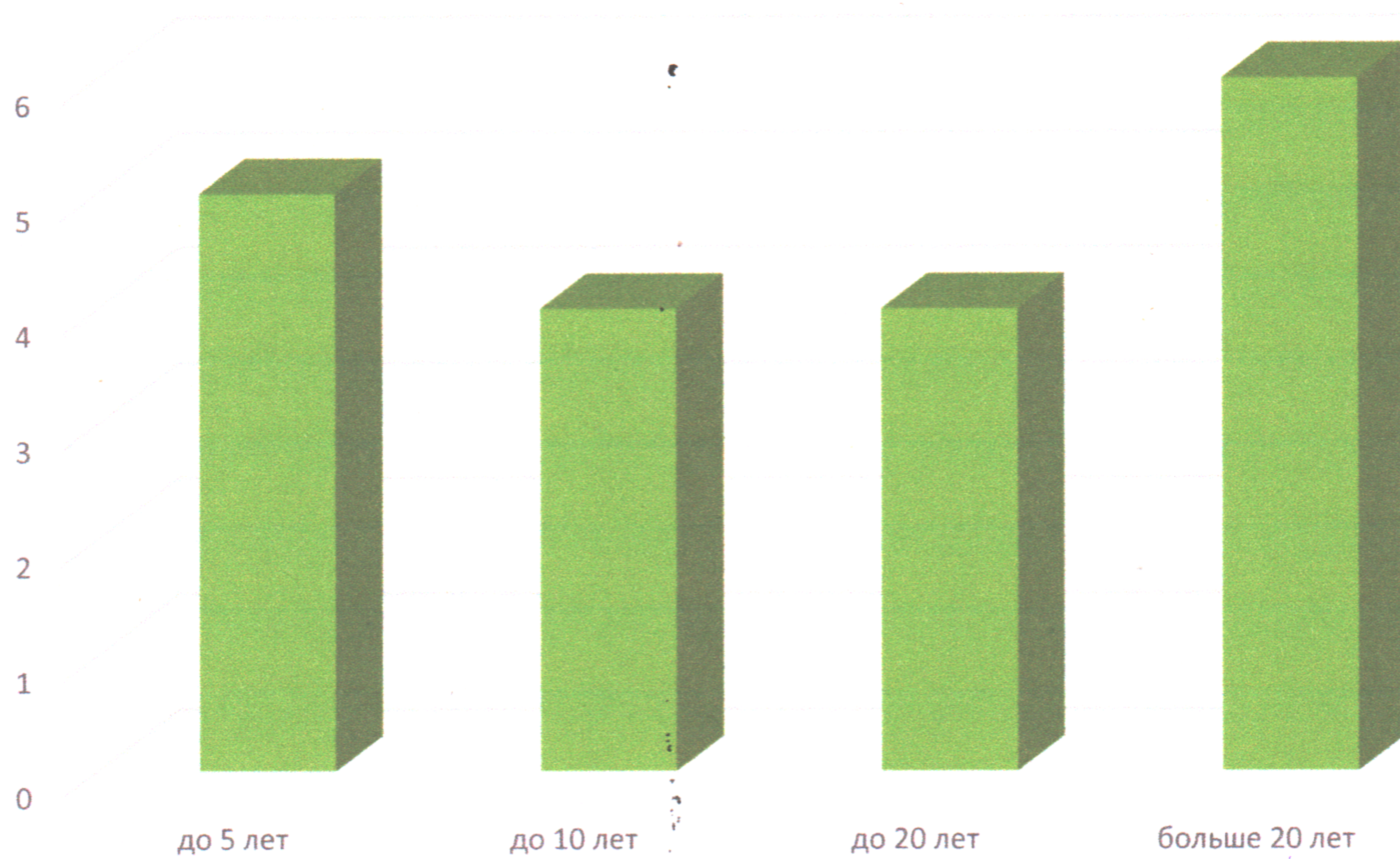


■ специалист - 8 ■ студент - 1 ■ первая категория - 5 ■ высшая категория - 3

Возрастные показатели педагогов



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум для педагогов «Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников» (24.01.2024);
- мастер-класс для педагогов «Значение использования театрализованных игр на музыкальных занятиях» (27.03.2024);
- семинар-практикум для педагогов «Использование Су-Джок терапии в работе с дошкольниками» (10.04.2024);
- практикум для педагогов «Народные игры как элемент патриотического воспитания» (25.09.2024);
- семинар-практикум для педагогов «Метод проектов в дошкольном образовании» (16.10.2024);
- семинар-практикум «Проектная деятельность как средство формирования связной речи у детей» (30.10.2024);
- семинар-практикум «Инновационные методы развития мелкой моторики у дошкольников» (13.11.2024);
- семинар-практикум «Практическое применение активных форм системно-деятельностного подхода» (11.12.2024);
- мастер-класс «Зимние фантазии» (18.12.2024).

В течение 2024 года с педагогами проводилась работа согласно плану аттестации педагогических работников, по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В апреле 2024 года квалификационные категории подтвердили 7 педагогов: высшая категория – 2 педагога, первая категория – 5 педагогов.

В мае 2024 года на соответствие занимаемой должности было аттестовано 4 педагога.

В ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В дошкольной образовательной организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный и творческий коллектив, умеющий не только найти индивидуальный подход к каждому ребенку, но и помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Ресурсов учебно-методической и художественной литературы недостаточно для выполнения рекомендаций обязательной части ООП ДО, поэтому педагоги вынуждены использовать интернет-ресурсы и электронные варианты пособий.

В 2024 году при содействии Министерства образования и науки Запорожской области были доставлены комплекты учебно-методических пособий и художественная литература (более 200 наименований) для обеспечения полноценного образовательного процесса.

Методический кабинет и группы нуждаются в обеспечении средствами ТЗН и информационно-телекоммуникационного оборудованием. В наличии имеются:

- 2 компьютера;
- 1 принтер МФУ;
- 3 телевизора;
- 2 музыкальных центра;
- 2 акустические колонки.

VII. Оценка материально-технической базы

В ГБУ ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;

- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;

3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ГБУ ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск.

ГБУ ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск требует частичного дооснащения оборудованием и материалами для всех видов воспитательной и образовательной деятельности, педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

Вид помещения, функциональное использование.	Оснащение.
Групповые комнаты (9) Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие поисково-исследовательской деятельности Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность Экспериментирование	• Детская мебель для практической деятельности • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Дидактический наглядный материал с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий и т.д. • Уголок по ПДД (для детей старшей и подготовительной групп) • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Музыкальный уголок • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин»,

	«Водители», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • Природный уголок • Уголок экспериментирования • Центр конструктивных игр • Центр развивающих игр (головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.) • Речевой центр, уголок мелкой моторики • Уголок театрализованной деятельности • Спортивный уголок
Спальное помещение (9) Дневной сон	• Спальная мебель (детские кровати) • Письменные столы, стулья для взрослых • Шкафы для дидактических пособий
Приемная раздевалка (9) Информационно – просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал • Детские шкафы для одежды • Детские лавки
Прогулочные площадки (9) Прогулки, наблюдения Игровая деятельность Самостоятельная двигательная деятельность Физкультурная НОД на улице. Трудовая деятельность	• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи, песочницы) и спортивное оборудование. • Клумбы с цветами
Музыкальный зал Музыкальная ООД Индивидуальная работа Тематические досуги Развлечения, викторины Театрализованные представления Праздники и утренники Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Кружки по интересам Семинары, круглые столы, тренинги, педсоветы	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Стеллажи для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Фортепиано • Разнообразные музыкальные инструменты • Аудио материал для занятий с детьми • Кукольный театр • Ширма для кукольного театра • Детские, взрослые костюмы

Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека художественной литературы для дошкольников • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы работы с педагогами (консультаций, семинары, семинары – практикумы, педсоветы и т.д.) • Иллюстративный материал • Муляжи фруктов
Физкультурный зал Физкультурная НОД Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями Индивидуальная работа с детьми	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, катания, бросания, ловли • Атрибуты к подвижным и спортивным играм • Гимнастические скамьи, шведские стенки • Музыкальный центр • Оборудование для профилактики плоскостопия и нарушения осанки
Кабинет педагога-психолога Осуществление психолого-педагогической помощи детям, педагогам, родителям: Групповая развивающая и профилактическая работа с детьми Подгрупповая развивающая и коррекционная работа с детьми Индивидуальная работа с детьми Диагностическая работа с детьми Консультативная работа с родителями и педагогами Организационно-методическая работа	· Детская мебель для практической деятельности: стулья - 7 шт., столы - 2 шт. · Кресла - 2 шт. · Журнальный стол – 1 шт. · Стул взрослый · Стол письменный · Тумбочка · Стол компьютерный · Доска · Шкафы – 3 шт. · Игрушки и настольные дидактические игры (машинки, мягкие игрушки, мозаика) · Наборы материалов для детского творчества (пластилин, цветные карандаши, фломастеры)
Коридоры ДОО Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	• Стенды: охрана труда, пожарная безопасность, информация, методический вестник

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ГБУ ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск имеются индивидуальные игровые площадки для всех возрастных групп. Территория ухожена и озеленена. Но уличное игровое оборудование нуждается в обновлении и дооснащении. Требуется капитальный ремонт стадиона.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, ООП ДО, материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО, возрастным особенностям детей и требованиям безопасности. Требуется обеспечение методическими пособиями, учебным и раздаточным материалами согласно ФГОС ДО.

РППС ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей. РППС содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная.

РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

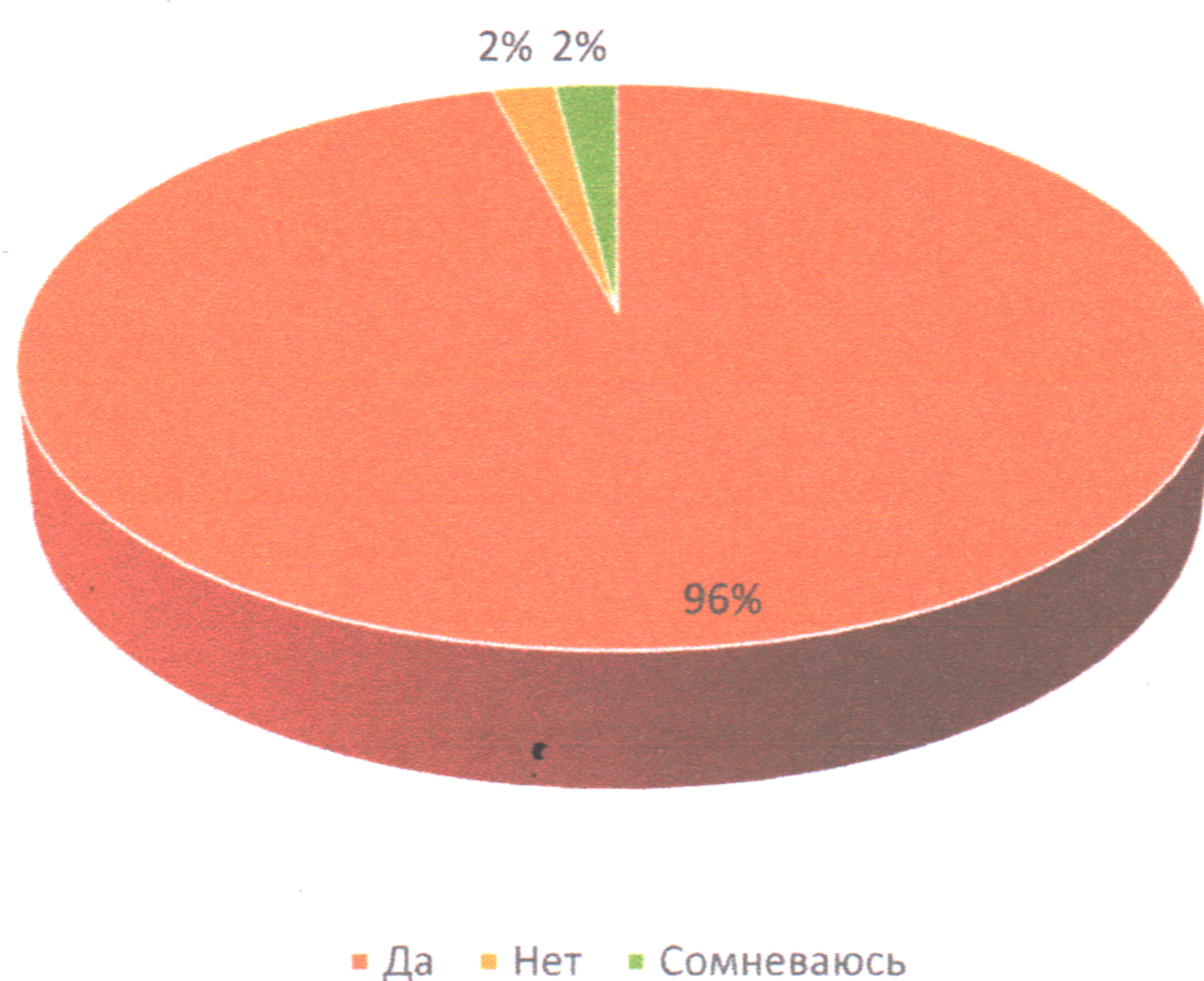
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В декабре 2024 г. проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОО». Цель анкетирования: выявить слабые места в качестве оказываемых образовательных услуг по мнению родителей и улучшить качество работы дошкольного учреждения. В анкетировании приняли участие 103 респондентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОО



Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	151
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		151
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	151 (100%)
8—12-часового пребывания		151 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,65%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,65%)
присмотру и уходу		1 (0,65%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (37%)
с высшей категорией		2 (11%)
первой категорией		5 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (21%)
больше 30 лет		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10,5%)

от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/151
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	195
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГБУ ДОО ЗО «Детский сад № 41 «Сказка» г. Бердянск имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Но требует частичного дооснащения оборудованием и материалами для всех видов воспитательной и образовательной деятельности, педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.